

序号	姓名	单位	讲座主题
1	高航	天津师范大学	基于《等级标准》中文阅读教材的开发与建设
2	曹贤文 张凤永	南京大学	差异化教学视角下的国际中文教学设计与方法
3	张文贤	北京大学	交际互动中的问句解读
4	王军	山东大学	基于《国际中文教育中文水平等级标准》的词汇教学策略
5	李红印	北京大学	国际中文教育时代的语言要素教与研问题
6	吴中伟	复旦大学	听/读活动教学功能的双重性及相关问题
7	邓丹	北京大学	汉语韵律研究与教学
8	闻亭	北京语言大学	国际中文教育智慧教育教学设计
9	钱旭菁	北京大学	如何写好文献综述
10	李先银	北京语言大学	从审稿看学术期刊论文的写作与投稿
11	朱勇	北京外国语大学	产出导向型汉语口语教学的实践与探索
12	郑艳群	北京语言大学	数字化转型时期的国际中文教育
13	卢福波	南开大学	谈汉语教材的设计、编写与使用——以《会通汉语·精编版》为例

14	梁霞	美国圣路易斯华盛顿大学	构建以产出为导向的中国文化和国情教学模式的新思路——以美国大学中文课教学为例
15	马亚敏	中国香港港岛中学	注重汉字教学，“字”“词”双轨并进
16	丁安琪	华东师范大学	智慧教育理念下第二语言教学法的变与不变
17	王海峰	北京大学	国际中文教育的发展方向、策略和方法
18	董淑慧	南开大学	汉语“数-形-量-名”结构中形、量、名的语义选择
19	荆莉	安徽师范大学	探讨新时期中国地域文化有实效价值的海外传播模式
20	梁彦民	北京语言大学	《〈国际中文教育中文水平等级标准〉的研制与应用》
21	陈晨	天津师范大学	国际中文教育本土化特征、动因与发展策略——以西班牙为个案
22	柯卓英	西安石油大学	中华文化与汉语国际传播
23	陈晨	中国人民大学	国际中文教育视域下研究型教学新模式的创建与实践
24	崔蓬克	天津职业技术师范大学	新文科背景下的汉语国际教育专业人才培养创新
25	韩明	广西师范大学	汉语国际教育专业“双核四驱”人才培养模式创新与实践
26	史维国	黑龙江大学	推进国际中文教育标准体系建设
27	张林军	北京大学	神经影像技术在二语学习者汉语声调习得研究中的应用

28	梁茜	西安外事学院	VR 技术在对外汉语教学中的运用
29	刘宗保	安徽大学	海外线上中文双师复合教学模式探索——以智利圣托马斯大学孔子学院为例
30	王贺兰	河北科技大学	全力优化“中文+职业技能”教学资源供给——以国别化旅游中文为例
31	董月凯 马林静	天津师范大学	超轻彩色粘土在国际中文汉字教学中的应用
32	赵燕华	广西师范大学	地域文化融入国际中文教育课程的实践与探讨
33	冯浩军	成都市广播电视台	朗读朗诵在对外汉语教学中的既有实践和理论简述
34	郭佳佳	天津师范大学	汉语口语线上教学方法探讨
35	曾奇	内蒙古赤峰市乌丹第二中学	线上中文互动教学案例分析——以博茨瓦纳大学孔子学院为例
36	张芳	江汉大学	基于《国际中文教育中文水平等级标准》的《汉语词汇速记》在线课程设计方案
37	唐瑛	西安石油大学	后疫情时代《汉语教学与课堂管理》“SPOC+翻转课堂”模式创新性发展探究
38	赵炜	西安交通大学	国际中文教师的评价素养及其测评
39	陈思	西安外事学院	汉语口语课虚拟仿真实验教学平台的设计与应用
40	杨英军	北京科技大学	汉语真有那么难吗？
41	王宇	智利圣托马斯大学孔子学院	海外线上汉语课堂管理的探索——以智利圣托马斯大学孔子学院为例

42	张慧晶	南开大学	西语区汉语教材《循序渐进汉语》的编写实践——兼谈《国际汉语教学通用课程大纲》与汉语教材编写的相互促进作
43	王国番	南开大学	汉字国际化研究初探
44	黄卓明	郑州大学	信息技术赋能“中国文化”课程建设——以郑州大学慕课《走进中国》为例
45	歌幸福	蒙古国立教育大学	蒙古和中国的礼仪风俗和差异
46	郭达	泰国孔敬大学孔子学院	孔敬大学孔子学院“中文+”项目发展经验分享
47	郭珍	西安铁路职业技术学院	“中文+高铁”背景下高铁概论知识和中文语言点教学融合研究
48	陈苗	西安科技大学高新学院	后疫情时代网络中文课堂建设及实施路径探究
49	纪念	安徽大学	安徽地域文化教学与传播模式探究——以“徽文化”为例
50	郑卿	Mandarin Inn	“分享式教学，享受汉语教学”——对外汉语教学方法实践探索
51	邢俊国	山东省济南市历城第二中学	从文字与思维关系角度入手，探究国际汉语词汇认知的全新方式
52	郑文习	安徽大学	海外汉语教学中跨文化交际问题的探讨
53	曹秀玲	上海师范大学	国际中文教育与国家软实力提升
54	李叶	西安科技大学高新学院	古诗词辅助对外汉语语音教学的技能训练
55	曹必聪	中国社会科学院大学	汉语新手教师碎碎念——热爱可抵岁月漫长

56	张会	北京师范大学	从《HSK 标准会话教程》看中文教材的编写与应用
57	吕玉兰	首都师范大学	国际中文教育与中国故事讲述
58	金龙	西安科技大学高新学院	“一带一路”视域下在华留学生的学习现状与职业选择
59	付文萍	西安外事学院	汉语国际教育本科人才培养探索
60	潘京秀	北京外国语大学	基于跨语种作品对比的儿童汉语分级读物编写策略研究——以《牛津树》(level 2)和《七色龙》(2级)为例
61	张成淑	北京外国语大学	中韩敬语体系对比分析
62	吴应辉	北京语言大学	区域国别中文教育研究方法论与选题思路
63	袁明军	南开大学	汉语拼音正词法与国际中文教育
64	田然	北京语言大学	CSL 二语学习者汉语语篇小聚设景机制研究
65	杨孜孜	孜孜华文教育科技(北京)有限公司	国际中文交互式课件制作
66	张新生	英国理启蒙大学	国际中文教育: 教学观念与教学实践
67	惠天罡	首都师范大学	国际中文教师的数字素养
68	孟德宏	北京外国语大学	国际中文教育视域下的跨文化传播思考
69	宋春香	中国政法大学	国际法律中文教学模式研究

